

河南应用技术职业学院
在线开放课程综合教学平台及专业教学资源库平台建设项目

竞 争 性 磋 商 文 件

编号：豫财磋商采购-2018-222

目 录

第一部分 竞争性磋商公告	4
第二部分 竞争性磋商须知	9
一 总则.....	9
1. 资金来源.....	9
2. 采购方式及磋商供应商要求.....	9
3. 磋商费用.....	9
二 磋商文件和磋商响应文件.....	9
4. 磋商文件构成.....	9
5. 磋商响应文件构成.....	9
6. 磋商文件的澄清.....	10
7. 磋商文件的修改.....	10
三 磋商响应文件的编制.....	10
8. 磋商的语言及度量衡单位.....	10
9. 磋商响应文件的真实性与准确性.....	11
10. 磋商报价.....	11
11. 磋商货币.....	11
12. 证明供应商合格的资格文件.....	11
13. 证明投标产品的合格性和符合磋商文件规定的文件.....	11
14. 磋商保证金.....	11
15. 磋商有效期.....	12
16. 磋商响应文件份数和签署.....	12
四 磋商供应商响应文件的递交.....	12
17. 磋商供应商响应文件的密封和标记.....	12
18. 迟交的磋商供应商响应文件.....	13
19. 磋商供应商响应文件的修改和撤回.....	13
五 磋商过程.....	13
20. 开始.....	13
21. 磋商小组和评审方法.....	13
六 授予合同.....	15
24. 合同的授予.....	16
25. 成交服务费.....	16

26. 签订合同.....	16
第三部分 合同条款及格式.....	17
第四部分 合同条款资料表.....	18
第五部分 磋商项目资料表.....	19
第六部分 货物需求及技术规格要求.....	25
第七部分 磋商响应文件格式及内容.....	42
一 磋商复函格式.....	42
二 法定代表人授权书.....	44
三 竞争性磋商报价表.....	45
四 竞争性磋商分项报价表.....	46
五、主要设备（产品）规格一览表.....	47
七 供应商承诺函.....	49
八、技术规格和商务条款偏差表.....	50
九 反商业贿赂承诺书.....	51
十 参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明 承诺书.....	52

第一部分 竞争性磋商公告

河南应用技术职业学院在线开放课程综合教学平台及专业教学资源库平台建设项目竞争性磋商公告

项目编号：豫财磋商采购-2018-222

河南招标采购服务有限公司受河南应用技术职业学院的委托，就其在线开放课程综合教学平台及专业教学资源库平台建设项目进行竞争性磋商，现邀请合格的供应商参加。

一、项目简要说明：

项目包号	货物名称	数量	采购预算	交货完工期	交货地点
1	在线开放课程综合教学平台及专业教学资源库平台建设项目	1套	人民币 850000元	合同签订后10日内交货	采购单位 指定地点

二、竞争性磋商供应商资格要求：

符合《政府采购法》第二十二条规定，并同时具备下列条件：

- 1、具有完善的售后服务体系，在法律和财务方面独立并与采购人无任何隶属关系，相关资质证件齐全的独立企业法人或其他经济组织；
- 2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度，没有处于被责令停业或破产状态，且资产未被重组、接管和冻结；
- 3、参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录；
- 4、提供近一年财务状况报告；依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料；
- 5、具备合格投标人资格的公司不能将其资格授予下属公司使用参与投标，本次招标亦不接收联合体参与投标；
- 6、提供政府采购反商业贿赂承诺书；
- 7、根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库[2016]125号）的规定，投标人提供在“信用中国”网站中查询“失信被执行人”和“重大税收违法案件当事人名单”（<http://www.creditchina.gov.cn/>），以及在“中国政府采购网”网站（www.ccgp.gov.cn）中查询“政府采购严重违法失信行为记录名单”共3项的查询结果网页打印件；
- 8、相关法律、法规规定的其他条件。

三、报名及购买竞争性磋商须知：

1. 凡有意参加本项目的竞争性磋商供应商，请于 2018 年 7 月 20 日至 2018 年 7 月 26 日登录“河南省公共资源交易中心（<http://www.hnggzy.com>）”；凭企业身份认证锁（CA 密钥）进行网上报名并下载竞争性磋商文件。

2. 竞争性磋商供应商应首先完成诚信库入库登记（具体办理事宜请查询河南省公共资源交易中心网站-办事指南-《河南省公共资源电子交易平台诚信库入库登记指南（工程建设、政府采购》）；诚信库入库登记通过后，方可办理 CA 数字证书及电子签章（具体办理事宜请查询河南省公共资源交易中心网站-办事指南-《公共资源项目 CA 办理流程》）。

3. 竞争性磋商文件发售方式：凭 CA 密钥登陆会员专区并在规定时间内按网上提示下载竞争性磋商文件及资料。下载时需缴纳竞争性磋商文件费（网上缴费），竞争性磋商文件售价人民币 300 元整（售后不退）。

四、竞争性磋商响应文件的递交：

1. 竞争性磋商供应商需要在竞争性磋商截止时间前同时递交电子版的竞争性磋商响应文件（.doc 格式）和纸质的竞争性磋商响应文件。

2. 竞争性磋商响应文件递交的截止时间为 2018 年 8 月 3 日 09 时 00 分（北京时间）。

3. 竞争性磋商响应文件递交的地点为河南省公共资源交易中心（郑州市经一路与农业路东交叉口投资大厦 A 座 12 楼第 5 开标室）。

4. 电子版的竞争性磋商响应文件和纸质的竞争性磋商响应文件逾期送达的或者未送达指定地点的，招标代理机构将不予受理。

五、发布公告的媒介：

本招标公告在《河南省政府采购网》、《河南省公共资源交易中心网》上发布。

六、本次竞争性磋商联系事项：

采购人：河南应用技术职业学院

联系人：张老师

联系电话：13674937898

采购人地址：郑州市郑上路 548 号

代理机构：河南招标采购服务有限公司

联系人：李女士

联系电话：0371-65993320

联系地址：郑州市纬四路 13 号（花园路与纬四路交叉口东 50 米路北）

2018 年 7 月 19 日

特别提示

1、竞争性磋商供应商注册

竞争性磋商供应商应首先完成诚信库入库登记(具体办理事宜请查询河南省公共资源交易中心网站-办事指南-《河南省公共资源电子交易平台诚信库入库登记指南(工程建设、政府采购)》);诚信库入库登记通过后,方可办理 CA 数字证书及电子签章(具体办理事宜请查询河南省公共资源交易中心网站-办事指南-《公共资源项目 CA 办理流程》)。

2、竞争性磋商响应文件制作

2.1、竞争性磋商供应商凭 CA 密钥登陆会员专区并按“河南省公共资源交易中心(www.hnnggzy.com)”网上提示自行下载所需项目包含的格式的竞争性磋商文件(.doc)。

2.2、竞争性磋商供应商须在竞争性磋商响应文件递交截止时间前提供(1)纸质版的竞争性磋商响应文件(A4 纸打印并胶装)(2)电子版的竞争性磋商响应文件(.doc)u 盘或光盘。

2.3、电子版的竞争性磋商响应文件须按竞争性磋商文件要求将盖章签字后的扫描图片替换到相应格式中;纸质版的竞争性磋商响应文件须按竞争性磋商文件格式要求加盖竞争性磋商供应商的公章并且经法定代表人或授权代表签字。

2.4、严格按照本项目竞争性磋商文件所有格式如实填写(不涉及的内容除外),不应存在漏项或缺项,否则将存在竞争性磋商响应文件被拒绝的风险。

2.5、竞争性磋商文件格式所要求包含的全部资料应全部制作在竞争性磋商响应文件内,竞争性磋商响应文件以外的任何资料采购人和代理机构将拒收。

3、澄清与变更

采购人、代理机构可对已发出的竞争性磋商文件进行必要的澄清或修改,澄清或修改的内容将作为竞争性磋商文件的组成部分。代理机构将通过网站“变更公告”和系统内部“答疑文件”告知竞争性磋商供应商,对于各项目中已经成功报名并下载竞争性磋商文件的项目竞争性磋商供应商,同时以短信推送的形式群发消息通知。各竞争性磋商供应商须重新下载最新的竞争性磋商文件及答疑文件,以此编制竞争性磋商

响应文件。竞争性磋商供应商注册时所留手机联系方式要保持畅通，因联系方式变更而未及时更新系统内联系方式的，责任自负。

4、因河南省公共资源交易中心平台在开标前具有保密性，竞争性磋商供应商在竞争性磋商响应文件递交截止时间前须自行查看项目进展、变更通知、澄清及回复，因竞争性磋商供应商未及时查看而造成的后果自负。

***5、本次采购项目竞争性磋商供应商不需要制作加密竞争性磋商响应文件（*.hntf 格式）或非加密竞争性磋商响应文件（*.nhntf 格式）上传至河南省公共资源交易中心系统。只需递交纸质版及电子版（u 盘或光盘）的竞争性磋商响应文件。**

第二部分 竞争性磋商须知

一 总则

1. 资金来源

1.1 采购人已筹集资金，用于支付“磋商项目资料表”中采购人采购服务的费用。

2. 采购方式及磋商供应商要求

2.1 本次采购采取竞争性磋商的方式确定成交人。

2.2 磋商供应商要求：符合“磋商项目资料表”中要求的磋商供应商。

3. 磋商费用

3.1 供应商必须自行承担所有与参加磋商有关的费用。不论磋商的结果如何，采购人在任何情况下均无义务和责任承担这些费用。

二 磋商文件和磋商响应文件

4. 磋商文件构成

竞争性磋商公告

竞争性磋商须知

合同条款及格式

合同条款资料表

磋商项目资料表

货物需求及技术规格要求

磋商响应文件格式及内容

5. 磋商响应文件构成

一 磋商复函格式

二 法定代表人授权书

三 竞争性磋商报价表

四 竞争性磋商分项报价表

五、主要设备（产品）规格一览表

六 资格申明

七 供应商承诺函

八、技术规格和商务条款偏差表

九 反商业贿赂承诺书

十 参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明承诺书

十一 谈判保证金缴纳证明复印件

十二 资质证明文件

十三、中小企业声明函

供应商应认真阅读和充分理解磋商文件中所有的内容。如果磋商响应文件没有满足磋商文件的有关要求，其风险由供应商自行承担。

6. 磋商文件的澄清

6.1 供应商有权要求采购代理机构对磋商文件中的有关问题进行答疑、澄清。

6.2 供应商对磋商文件如有疑问，应在不晚于磋商开始日前3天按磋商文件中的联系方式，通知采购代理机构。

7. 磋商文件的修改

7.1 必要情况下，采购人可能对磋商文件进行修改。

7.2 采购人、代理机构可对已发出的竞争性磋商文件进行必要的澄清或修改，澄清或修改的内容将作为竞争性磋商文件的组成部分。招标代理机构将通过网站“变更公告”和系统内部“答疑文件”告知竞争性磋商供应商，对于各项目中已经成功报名并下载竞争性磋商文件的项目竞争性磋商供应商，同时以短信推送的形式群发消息通知。各竞争性磋商供应商须重新下载最新的竞争性磋商文件及答疑文件，以此编制竞争性磋商响应文件。竞争性磋商供应商注册时所留手机联系方式要保持畅通，因联系方式变更而未及时更新系统内联系方式的，责任自负。

7.3 提交首次响应文件截止之日前，采购人、采购代理机构或者磋商小组可以对已发出的磋商文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为磋商文件的组成部分。澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制的，采购人、采购代理机构应当在提交首次响应文件截止时间至少5日前，以书面形式通知所有获取磋商文件的供应商；不足5日的，采购人、采购代理机构应当顺延提交首次响应文件截止时间。

三 磋商响应文件的编制

8. 磋商的语言及度量衡单位

8.1 供应商的磋商响应文件以及供应商与采购人就有关磋商问题的所有来往函电均须使用中文。

8.2 除技术要求中另有规定外，磋商响应文件所使用的度量衡均须采用法定计量单位。

9. 磋商响应文件的真实性与准确性

9.1 供应商必须对其磋商响应文件的真实性与准确性负责。一旦成交，其磋商响应文件将作为合同的重要组成部分。

9.2 供应商不得在未征得采购人许可的情况下，擅自对磋商文件的格式、条款和技术要求进行修改。否则，其磋商响应文件在磋商时有可能被认为是未对磋商文件做出实质性的响应而终止对其作进一步的评审。

10. 磋商报价

10.1 磋商响应文件的报价表上应清楚地标明投标总价。但只允许有一个方案报价，多方案报价的磋商响应文件将不被接受。

10.2 磋商报价表上的价格为磋商时的参考价格，磋商小组以最后报价确定成交供应商的成交价格。

11. 磋商货币

11.1 磋商须以人民币报价。

12. 证明供应商合格的资格文件

12.1 供应商在其磋商响应文件中，应提供证明其有资格参加磋商和成交后有能力履行合同的资质证明文件。

12.2 供应商必须具有履行合同所必需的服务和财务管理等方面的能力。

13. 证明投标产品的合格性和符合磋商文件规定的文件

13.1 供应商应按照磋商文件要求，提供文件证明其提供服务的合格性，且符合磋商文件的规定，并作为其磋商响应文件的一部分。

14. 磋商保证金

14.1 供应商磋商时，必须以人民币提交供应商须知前附表中规定数额的磋商保证金。

14.2 磋商保证金应当以转账、支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。磋商截止时间前必须到达河南省公共资源交易中心指定账户。

14.3 对于未在磋商截止时提交磋商保证金的，采购人将视其为对磋商文件未做出实质性响应而予以拒绝。

14.4 未成交供应商的磋商保证金，将在发出磋商通知书后予以退还。

14.5 下列情况发生时，将不退还供应商磋商保证金：

- (一) 供应商在提交响应文件截止时间后撤回响应文件的；
- (二) 供应商在响应文件中提供虚假材料的；

- (三)除因不可抗力或磋商文件认可的情形以外,成交供应商不与采购人签订合同的;
- (四) 供应商与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的;
- (五) 法律、行政法规规定的其他情形。

15. 磋商有效期

15.1 本次磋商的有效期为: 见“磋商项目资料表”中的磋商有效期要求。供应商承诺的磋商有效期短于此规定时间的,将被视为非实质性响应而予以拒绝。

15.2 在特殊情况下, 采购人可于原磋商有效期满之前, 向供应商提出延长磋商有效期的要求。这种要求与答复均采用书面形式如传真、信件或电报等。供应商可以拒绝采购人的这种要求而不失去其磋商保证金。同意延长的供应商既不能要求也不允许修改其磋商响应文件。“磋商项目资料表”中的有关磋商保证金的规定, 在延长的磋商有效期内继续有效。

16. 磋商响应文件份数和签署

16.1 供应商应准备“磋商项目资料表”中要求的磋商响应文件份数。每份磋商响应文件须清楚地标明“正本”或“副本”字样, 正本与副本必须一致; 若正本与副本不一致, 以正本为准。

16.2 磋商响应文件的正本和所有的副本均需由供应商的法定代表人或其授权代表签署。授权代表须将以书面形式出具的“法定代表人授权证书”附在磋商响应文件上。

16.3 磋商响应文件必须装订成册, 不得散放、不得行间插字、涂改或增删。如有修改错漏处, 必须由供应商的法定代表人或其授权代表签字或盖章。

四 磋商供应商响应文件的递交

17. 磋商供应商响应文件的密封和标记

17.1 供应商应将磋商供应商响应文件正本和副本密封, 标明采购编号、磋商项目名称及正本或副本, 并盖有供应商公章或专用章和法人代表或法人代表授权委托人的印章或签名, 封口处要有骑缝章。

17.2 每一密封信封上注明“于____年__月__日__时__分(指磋商邀请函中规定的截止日期及时间)不准启封”的字样。

17.3 磋商供应商响应文件须由专人送交, 供应商应将磋商供应商响应文件按上述 17.1 和 17.2 中的规定进行密封和标记后, 按磋商邀请书中注明的地址送至采购代理机构指定地点。

17.4 如果未按上述规定进行密封和标记, 采购代理机构对磋商供应商响应文件的误

投或提前拆封不负责任。

18. 迟交的磋商供应商响应文件

18.1 采购人将拒绝接受磋商开始后递交的磋商供应商响应文件。

19. 磋商供应商响应文件的修改和撤回

19.1 供应商在递交磋商供应商响应文件后，可以在规定的磋商时间开始前修改或撤回其磋商供应商响应文件。但这种修改和撤回，必须以书面形式通知采购人。

19.2 供应商的修改书或撤回通知书，应由法定代表人或其授权代表签署，并按 17 中的规定进行密封、标记和发送。

五 磋商过程

20. 开始

20.1 采购人或采购代理机构将在供应商须知资料表中规定的日期、时间和地点组织磋商工作。所有供应商应派代表参加，参加磋商的供应商代表应在递交响应文件表上签名以证明其出席。

20.2 递交响应文件过程中，采购人、采购代理机构及监督部门将对响应文件递交的时间、密封及标示等进行审查。

21. 磋商小组和评审方法

21.1 磋商和评审由采购代理机构依法组建的磋商小组负责。

21.2 评审专家应从政府采购评审专家库内相关专业的专家名单中随机抽取。

21.3 磋商小组成员应当按照客观、公正、审慎的原则，根据磋商文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。未实质性响应磋商文件的响应文件按无效响应处理。磋商文件内容违反国家有关强制性规定的，磋商小组应当停止评审并向采购人或者采购代理机构说明情况。

21.4 磋商小组将首先按照本须知第 20 条对响应文件进行初审。对初审合格的响应文件将按照本须知第 21 条对应的磋商程序进行磋商和评审。

21.5 在磋商期间，磋商小组可要求供应商对其响应文件进行澄清，但不得寻求、提供或允许对实质性内容做任何更改。有关澄清的要求和答复均应以书面形式提交。磋商小组不接受供应商主动提出的澄清、说明。

21.6 采购人、采购代理机构不得向磋商小组中的评审专家作倾向性、误导性的解释或者说明。

22. 响应文件的初审

22.1 磋商小组在对响应文件的符合性进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

22.2 磋商小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

22.3 算术错误将按下列方法更正：响应文件的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；磋商总价金额与按分项报价汇总金额不一致的，以分项报价金额计算结果为准；分项报价金额小数点有明显错位的，应以磋商总价为准，并修改分项报价。如果供应商不接受对其算术错误的更正，其响应文件可能被否决。

22.4 对于响应文件中不构成实质性偏差的不正规、不一致或不规则，磋商小组可以接受。

22.5 在详细评审之前，磋商小组要审查每份响应文件是否实质上响应了磋商文件的要求。实质上响应该是与磋商文件要求的关键条款、条件和规格相符，没有重大偏离。对关键条文的偏离、保留或反对，例如关于磋商保证金、适用法律、税务、加注星号（“*”）的条款等内容的偏离将被认为是实质上的偏离。磋商小组决定响应文件的响应性只根据响应文件本身的真实无误的内容，而不依据外部的证据，但响应文件有违反法律、政策规定和不真实不正确的内容时除外。

22.6 没有实质性响应磋商文件要求的响应文件将被否决。供应商不得通过修正、补充或撤销不合要求的偏离或保留从而使其响应文件成为实质上响应的磋商文件。有下列情形之一者视为未实质性响应磋商文件，其响应文件将被否决：

- 1) 供应商与采购人有利害关系可能影响磋商公正性的；
- 2) 供应商参与项目前期咨询或磋商文件编制的；
- 3) 不同供应商负责人为同一人或者存在控股、管理关系的；
- 4) 响应文件未按磋商文件的要求签署的；

- 5) 供应商的磋商函、资格证明材料未提供，或不符合国家规定或者磋商文件要求的；
- 6) 同一供应商提交两个以上不同的方案或者磋商价格的，但磋商文件有要求的除外；
- 7) 供应商未按磋商文件要求提交磋商保证金或保证金金额不足、保函有效期不足、磋商保证金形式或出具磋商保函的银行不符合磋商文件要求的；
- 8) 磋商价格高于磋商文件设定的最高限价的；
- 9) 不接受磋商有效期要求的；
- 10) 供应商有串通磋商、弄虚作假、行贿等违法行为的；
- 11) 响应文件不满足磋商文件加注星号（“*”）条款要求的。

23. 磋商

23.1 磋商小组将依次与通过响应文件初审的供应商代表进行磋商。磋商内容及要求详见本磋商文件，磋商小组与供应商代表仅能针对除磋商内容和要求中不得偏离部分以外的条款进行磋商。

23.2 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

23.3 对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时以书面形式同时通知所有参加磋商的供应商。

23.4 供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

23.5 磋商结束后，磋商小组应当要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价，提交最后报价的供应商不得少于 3 家。

23.6 经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。

23.7 磋商小组按照综合得分由高到低的顺序推荐 3 名成交供应商候选人。成交价格为最后报价。并编制完成磋商报告。

六 授予合同

24. 合同的授予

24.1 磋商结束后 2 个工作日内，采购代理机构根据磋商小组的推荐意见，将磋商情况写出磋商报告上报采购人。采购人应在收到磋商报告后 5 个工作日内按照磋商报告推荐排序确定成交供应商。采购代理机构在成交供应商确定后 2 个工作日内，在《河南省政府采购网》、《河南省公共资源交易中心》发布媒体上公告成交结果，同时向成交供应商发出成交通知书。

25. 成交服务费

25.1 成交供应商在领取成交通知书时，须向采购代理机构交纳“磋商项目资料表”中规定的成交服务费。

26. 签订合同

26.1 成交供应商应按成交通知书指定的时间、地点与采购人签订合同。

26.2 如果成交供应商没有履行成交的各项承诺，采购人将取消该成交决定，该成交供应商不得要求采购人退还其磋商保证金。在此情况下，采购人可将合同授予第二成交供应商或重新磋商。

第三部分 合同条款及格式

需方：

供方：

本合同于____年__月__日由需方和供方按下述条款签署。

在需方为获得(货物和服务简介)货物和伴随服务，邀请供方参加了该项目竞争性招标，并接受了供方以总金额(币种，用文字和数字表示的合同价)(以下简称“合同价”)的投标。双方以上述事实为基础，签订本合同。

本合同在此声明如下：

1. 本合同中的词语和术语的含义与合同条款中定义的相同。
2. 下述文件作为合同签订的基础，是构成本合同的主要组成部分，并与本合同一起阅读和解释：
 - 1) 合同条款
 - 2) 合同条款资料表
 - 3) 合同条款附件
 - 附件 1 供货范围及分项价格表
 - 附件 2 技术规格
 - 附件 3 交货计划
 - 附件 4 履约保函(格式)
 - 4) 中标通知书
3. 供方在此保证全部按照合同规定向需方提供货物和服务，并负责可能的弥补缺陷。
4. 需方在此保证全部按照合同规定的时间和方式向供方支付合同价或其他按合同规定应支付的金额。

双方在上述日期签署本协议。

需方代表姓名_____

供方代表姓名_____

需方代表签字_____

供方代表签字_____

需方名称_____

供方名称_____

第四部分 合同条款资料表

序号	内 容
1	采购单位：河南应用技术职业学院
2	履约保证金：无
3	应提供的服务：详见招标文件第六部分。
4	质量保证期：3年。
5	付款方法和条件： 1、经招标确定后，由采购人与成交供应商签订合同，合同由成交供应商与采购人根据磋商文件要求的条款和投标文件的承诺签订。 2、付款方式：验收合格后，支付合同金额的 90%。合同生效满一年后，经采购人确认所购产品不存在质量和服务问题，则在 30 日内支付未完成支付部分，即作为质量保证金部分：合同金额的 10%。

注：本表为样式表，使用时应重新打印，并可增加特殊的条款要求。

第五部分 磋商项目资料表

本表关于要采购的货物的具体资料是对磋商供应商须知的具体补充和修改,如有矛盾,应以本资料表为准。本项目资料表中注“*”为磋商供应商必须满足的条件,如不满足,将被视为无效响应。

条款号	内 容
	说 明
1	采购人: 河南应用技术职业学院 联系人: 张老师 联系电话: 13674937898
2	采购项目: 河南应用技术职业学院在线开放课程综合教学平台及专业教学资源库平台建设项目
3	招标代理机构名称: 河南招标采购服务有限公司 联系人: 李女士 电话(传真): 0371-65993320
4	*磋商供应商资格要求: 符合《政府采购法》第二十二条规定,并同时具备下列条件: 1、具有完善的售后服务体系,在法律和财务方面独立并与采购人无任何隶属关系,相关资质证件齐全的独立企业法人或其他经济组织; 2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度,没有处于被责令停业或破产状态,且资产未被重组、接管和冻结; 3、参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录; 4、提供近一年财务状况报告;依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料; 5、具备合格投标人资格的公司不能将其资格授予下属公司使用参与投标,本次招标亦不接收联合体参与投标; 6、提供政府采购反商业贿赂承诺书; 7、根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》(财库[2016]125号)的规定,投标人提供在“信用中国”网站中查询“失信被执行人”和“重大税收违法案件当事人名单”(http://www.creditchina.gov.cn/),以及在“中国政府采购网”网站

	<p>(www.ccgp.gov.cn) 中查询“政府采购严重违法失信行为记录名单”共 3 项的查询结果网页打印件;</p> <p>8、相关法律、法规规定的其他条件。</p>
5	语言：中文，磋商供应商提供的外文资料应附有相应的中文译本
投 标 报 价 和 货 币	
6	<p>磋商报价为：目的地交货价（含货物运保费、安装调试培训、售后服务等相关费用）。</p> <p>相关费用（由成交供应商承担的费用）：包括运保费、伴随服务费和代理服务费。</p> <p>代理服务费：依据(国家计委计价格[2002]1980号文件)规定向成交人收取代理服务费。（不含税）</p> <p>成交供应商应在成交公告发布后将代理服务费汇款至以下账户（请备注：豫财磋商采购-2018-222 代理服务费）：</p> <p>收款单位：河南招标采购服务有限公司 开户行：广发银行郑州行政区支行 账号：8898516010005452 成交供应商凭汇款凭证至河南招标采购服务有限公司 403 房间领取中标通知书。</p>
7	磋商货币：人民币。
磋商响应文件的编制和递交	
8	<p>*磋商保证金金额：壹万伍仟元整</p> <p>（缴纳形式：银行电汇或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交。投标保证金应于开标前提交至河南省公共资源交易中心指定账户。</p> <p>（电汇备注：豫财磋商采购-2018-222，投标保证金）</p> <p>收款单位（户名）：河南省公共资源交易中心</p> <p>开户银行：中国工商银行股份有限公司郑州投资大厦支行</p> <p>银行账号：1702229138002236046</p> <p>未成交供应商投标保证金在中标通知书发出之日起 5 个工作日内自动退还；成交供应商按规定向代理机构缴纳代理服务费后，投标保证金将自政府采购合同签订之日起 5 个工作日内自动退还。成交供应商必须将合同扫描件电子</p>

	版发至 850139478@qq.com 邮箱（并注明项目名称、招标编号等信息）。否则将影响投标保证金退款进度。
9	*磋商响应文件有效期：从磋商之日起 60 天
10	磋商响应文件递交：正本份数一份，副本份数叁份，竞争性磋商响应文件完整的电子版一份（u 盘或光盘）；正、副本不一致时，以正本为准。
11	<p>资格证明文件：</p> <p>*1、营业执照副本加盖公章；</p> <p>*2、法定代表人授权委托书（附法定代表人身份证及授权代理人身份证）；</p> <p>*3、供应商提供参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明；</p> <p>*4、供应商提供近一年财务状况报告；提供纳税证明材料及企业员工社会保障资金的缴纳证明资料；</p> <p>*5、反商业贿赂承诺书；</p> <p>*6、供应商提供在“信用中国”网站中查询“失信被执行人”和“重大税收违法案件当事人名单”（http://www.creditchina.gov.cn/），以及在“中国政府采购网”网站（www.ccgp.gov.cn）中查询“政府采购严重违法失信行为记录名单”共 3 项的查询结果网页打印件；</p> <p>7、竞争性磋商文件要求的其它资格证明文件。</p>
12	<p>技术证明文件：</p> <p>1. 供应商可提供能详细描述所投产品技术参数、功能、特点的技术证明文件或产品彩页，以证明技术参数及功能的有效性。</p> <p>2. 演示要求： 供应商应提供演示，内容包含虚拟剪辑、插入图书内页、搜索学术视频资源、移动端直播功能。在投标截止时间前与投标文件一同递交，作为评审依据。演示内容以 U 盘形式递交，U 盘内容应可在基本配置的电脑上打开播放，否则供应商将承担不利后果。</p>
评 审	
13	<p>评审方法：综合评分法</p> <p>磋商小组按照综合得分由高到低的顺序推荐 1 名成交供应商候选人。成交价格为最后报价。</p>

14	评分标准（详见后附表）
15	付款条件的偏离：不接受
16	资格后审条件及方式：不适用
授 予 合 同	
17	数量增减范围：≤10%

附表：评标办法

一. 报价部分（30分）

$$S_n = (C_{\min}/C_n) \times 30$$

S_n : 第 n 个供应商的价格得分

C_{\min} : 技术和商务初审符合的所有供应商的最后报价的最低价格

C_n : 第 n 个技术和商务初审符合的供应商的最后报价

二. 商务部分（15分）

1. 合同业绩（6分）:

磋商供应商提供所投产品合同业绩在 80 万以上的省级高校的成功案例, 每提供一个类似案例得 2 分, 最高累计得分 6 分(提供合同、验收报告复印件并加盖公章)。

注: 在开(评)标时带原件查验, 无原件不得分。

2. 供应商信用评价（2分）:

磋商供应商信用等级为 AAA 级的得 2 分, 信用等级为 AA 级的得 1 分, 信用等级为 A 级的得 0.5 分, 提供经省级或省级以上社会信用管理部门备案认可的信用评级机构出具的信用等级证书复印件及信用评估报告复印件, 未提供或提供不全的不得分。

3. 售后服务（5分）: 供应商不能仅限于招标文件中要求的售后服务要求, 有义务提供自己的最全面最周到的售后服务, 磋商小组根据各供应商提供的售后服务在 1-5 分内进行打分。

4. 培训计划（2分）: 供应商应提供针对本次项目的培训计划、人员安排、培训地点等对比评审, 在 1-2 分内进行打分。

三. 技术部分（55分）

1. 技术要求响应情况（40分）

磋商供应商技术响应完全符合磋商文件要求得 40 分, 磋商文件中带★的技术要求, 磋商供应商每有 1 条不满足扣 3 分。不带★的技术要求, 每有 1 条不满足扣 1 分。本打分项最多扣 35 分。

2. 企业技术实力证明材料（5分）

磋商供应商所投产品的软件拥有自主知识产权, 并提供相应的计算机软件著作权登记证书复印件(备课资源库、专业教学资源库、网络教学平台、电子图书数据库、移动学习软件), 加盖产品制造商公章。供应商每提供 1 份得 1 分, 最多得 5 分, 不

提供者不得分。

3. 项目演示（10分）

磋商供应商应根据磋商文件要求提供演示视频（视频以 u 盘的形式密封随磋商响应文件一同递交，未递交演示视频的本打分项不得分。）磋商小组根据各供应商提供演示情况分档进行打分：一档：6-10 分；二档：1-5 分。

第六部分 货物需求及技术规格要求

一、招标项目概况及要求

1、河南应用技术职业学院在线开放课程综合教学平台及专业教学资源库平台建设项目。

2、磋商供应商磋商报价不得超出采购预算，否则将被视为无效投标。

二、货物需求一览表：

三、技术要求：

(▲标注为核心产品)

1、技术参数及功能要求：

序号	设备名称	技术参数及功能要求	数量	服务期
1	▲在线开放课程综合教学平台+专业教学资源库平台	<p>一、在线开放课程综合教学平台</p> <p>1) 平台基本要求</p> <p>1、支持分布式部署，能够满足 1 万人以上在线学习的性能要求。且性能扩充简单，支持更多的用户只需增加相应的数据存储硬件即可。</p> <p>2、★支持完全本地化部署。</p> <p>3、★采用 B/S 结构，基于 J2EE 架构，页面采用 Web2.0 AJAX 开发，不需要另行安装插件就可以支持 IE9 及以上版本、safari、firefox、chrome、360 等主流浏览器。</p> <p>4、具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件（标准化媒体课件如 mp4、mov、rmvb、flv、wmv、DOC、DOCX、PPT、PPTX、PDF、XLS、JPG、PNG、MP3、WMA、WAV、SWF 等；）</p> <p>5、具有完备的安全策略，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，在发生服务器访问时遇到的系统内核、系统崩溃、系统文件异常、程序死循环等故障时不影响整个系统的正常运行。</p> <p>6、具有完备的备份机制，提供各级数据备份，能够在每天非工作时段定时备份数据库。同时支持对于网络课程按课程的导入、导出进行手动备份。具有相关策略对知识产权进行保护。</p> <p>7、不限注册课程数量和注册用户数。</p> <p>8、具备完备的角色管理功能，可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。</p> <p>9、具备完备的权限管理功能，可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。</p> <p>10、具备完备的机构和用户管理功能，管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。</p> <p>11、“本地资源服务”部署在校园网内学校自己的硬件系统中。</p> <p>12.★学校的教学资源保存在本地“本地资源服务”中。</p> <p>13.平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能，以适应不同的访问终端（Android，iOS）；所有文档资源自动</p>	1 套	3 年

	<p>转码成 flash 格式播放, 视频类资源系统自动转码为 mp4、flv 等多种格式。</p> <p>14. 提供专门的 APP 移动客户端, 支持移动学习, 需支持 iOS 和 Android 系统。</p> <p>2) 网络课程建设</p> <p>1、★课程网站建设只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个简单的步骤, 就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。</p> <p>2、提供多套精美网络课程建课模板, 教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置, 支持教师在建课程自动生成课程网站。</p> <p>3、★开始建课前, 可以选择按周、课时自动生成课程章节, 快速创建课程章节目录, 提升建课效率。</p> <p>4、★课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等, 并支持模块的添加、删除和位置调整, 支持是否公开显示的设置, 可以上传课程片花。课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程, 也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。</p> <p>5、★教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设, 参考资料, 课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入, 插入的资源可以直接点击在线播放查阅, 也支持自己上传资料, 支持引用图书馆资源和联盟共享资源。</p> <p>6、支持课程教学流程管理, 可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验, 可在单元学习完成后布置作业, 可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>支持慕课制作和慕课教学模式, 实现课程知识单元化, 每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源, 并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p> <p>7、课程单元内容建设采用富媒体编辑器, 编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>8、★支持直接将从 word 中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内, 并完整保留里面的文字和图片等内容。</p> <p>9、支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式视频上传, 视频上传后自动转码, 无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>10、★支持多种文档格式的上传, 包括 DOC、DOCX、PPT、PDF、TXT 等, 上传后自动转码, 无需下载可以直接在线阅读。</p> <p>11、支持超大文件 (2G 以上) 上传并可断点续传。</p> <p>12、★支持将资源先批量上传至个人云盘中, 然后在课程中引用。</p> <p>13、★支持视频中任意时间点插入测验: 上传视频后, 可以在任意时间点插入测试题, 包含单选题、多选题和对错题。</p> <p>14、★支持视频中任意时间点插入图片或 PPT: 可以在任意时间点插入图片或 PPT, 同时支持对插入的内容在时间轴上随意</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。</p> <p>15、提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。</p> <p>16、★知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>3) 教学互动</p> <p>以课程为中心，提供全面的作业、考试、通知、答疑、讨论、资料共享、评价等互动教学活动的功能，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习等多种教学模式。</p> <p>教师端提供课程管理、成员管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能并支持报表导出。</p> <p>学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。</p> <p>1、学习过程控制与管理</p> <p>★章节知识点学习推送控制</p> <p>教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。</p> <p>★任务驱动式的进阶式学习</p> <p>教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>1.1 学习过程的监督和跟踪</p> <p>可以跟踪记录并统计基于每个学生的课程登录次数、学习材料浏览和下载次数、作业和测试完成情况、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>1.2★视频播放控制</p> <p>课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。</p> <p>1.3 证书发放功能</p> <p>教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生 ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。</p> <p>1.4★课程复习模式</p> <p>教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以学生，但学习记录不记入总成绩。</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>2、教学资源管理</p> <p>教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对象、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。</p> <p>2.1★教学资料</p> <p>教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。</p> <p>教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源，可以对资料库中的资料进行公开与不公开设置。</p> <p>2.2★教材教参</p> <p>教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>2.3★推荐视频</p> <p>教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>2.4 题库管理</p> <p>教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空等，题的属性包括类别、难度系数、适用层级等。</p> <p>题库导入支持 excel 及 word 格式的模板方式导入。</p> <p>2.5 试卷管理</p> <p>具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。</p> <p>3、教学互动功能</p> <p>3.1 作业</p> <p>a) 作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。</p> <p>b) 教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。</p> <p>c) 作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打数，教师可参与最后的评估。</p> <p>d) 可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。</p> <p>e) 作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。</p> <p>f) 支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重考。</p> <p>g) ★教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。</p> <p>h) 作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>人数。</p> <p>i) ★作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。</p> <p>j) ★作业主观题老师可自主批阅给分，提供批阅人操作日志及老师操作日志</p> <p>3.2 测验与考试</p> <p>a) 能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。</p> <p>b) 需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不致的。</p> <p>c) 教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。</p> <p>d) 需对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。</p> <p>3.3 通知 教师可以在他们的课程中发布课程通知。</p> <p>3.4 讨论 学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。</p> <p>3.5 笔记 学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。</p> <p>3.6 统计功能</p> <p>3.6.1 分布图 可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、章节测验等详细内容；</p> <p>3.6.2 综合统计 可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度；可以按月份统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。</p> <p>3.6.3★成绩统计 可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置，并统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态。</p> <p>3.6.4 章节测验统计 可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。</p> <p>3.6.5★视频观看统计 可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长，可以记录学习的学生对于每段视频看了几遍。</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>4) 学习空间</p> <p>★学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。同时为了创造一种良好的学习氛围，学习空间融入了 SNS 的概念，可以满足学生与学生之间、学生与老师的学习互动交流。学习空间采用 APP 架构，所有学习服务 APP 化，用户可以把常用的 APP 应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。</p> <p>学习空间至少包含以下 APP：</p> <p>4.1、日程表 可以编辑、查看自己的日程。</p> <p>4.2、云盘 可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个 PC 版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。</p> <p>4.3、小组 小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。</p> <p>4.4、问卷调查 学校、老师可以向学生发起一个问卷调查，问卷可以发送给不同范围的学生，学生在线提交，问卷结果可以进行数据的统计分析，如各选项的选择人数等。</p> <p>4.5、★PBL 教学 PBL 教学是以问题为基础、以学生为中心、教师为引导、学生自主学习的教学模式。以下功能便于开展此类教学。</p> <p>a) 分组管理</p> <p>与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。</p> <p>b) 小组文件管理</p> <p>小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。</p> <p>c) 小组论坛</p> <p>支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。</p> <p>d) 小组评价</p> <p>小组评价以小组为单位组织，小组内可以相互评价及查</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>看评价结果；允许课程教师查看所有小组的评价；当小组成为历史小组时，其小组评价记录也进入历史小组；评价表格既提供量化指标评价也需要提供主管评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。</p> <p>5) 教学管理评估</p> <p>实现对教学过程中影响质量的各环节进行全员、全程、全面系统地监督、控制与评估，包括教师教学工作评估、专业评估、课程评估、学生评估、学院评估。通过这些评估收集教学运行过程中的各类信息，为学校的教学管理与决策服务。</p> <p>1、教学统计 可以按院系统计教师的总数及活跃教师数，并横向对比院系的活跃指数； 可以按月份查看某学院下教师的详细教学活动对比； 可以查看某一个人的详细建课信息。</p> <p>2、学习统计 可以按院系统计学生的总数及活跃学生数，并横向对比院系的活跃指数； 可以按月份查看某学院下学生的详细学习活动对比； 可以查看某一学生的详细学习信息。</p> <p>3、课程统计 可以统计平台上创建的全部网络课程的基本信息及建设情况，如课程章节数，从而对比老师的建课情况； 可通过关键字对课程进行检索，并可点击每一门课程进入课程页面查看更详细的课程信息。</p> <p>4、院系对比数据 能够用图表化的方式非常直观的对各院系的统计数据进行比较。</p> <p>6) 网络教学门户网站</p> <p>可提供充分展示学校教学特色的教学门户网站，可以实现新闻公告动态显示、精品课程推荐、热门课程排行、教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。</p> <p>1. 具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。</p> <p>2. 具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。</p> <p>3. 具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。</p> <p>4. 展示本校教学组织体系、专业设置及本校课程。</p> <p>5. 可以对本校课程进行搜索。</p> <p>7) 备课资源库</p> <p>1、★提供在线全国课程资源库。整合全国高校各院系的本、专科课程信息，课程目录包含教育部规定的 13 个学科门类，至少 1.5 万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、视频讲座等。</p> <p>2、★提供在线备课资源库。并与慕课平台无缝对接，教师在</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>使用慕课平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。备课资源库至少包含以下资源：</p> <p>2.1★电子书≥100 万种。可以进行在线阅读，可以进行文字摘录。</p> <p>2.2★学术视频≥10 万集。需要名校、名师的视频，包含清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、天津大学、南开大学等名校的课程视频及讲座，可以在线进行播放。</p> <p>文档≥300 万个。</p> <p>所有的电子书和学术视频均已取得著作权人的授权，教学使用不存在版权问题。</p> <p>二、专业教学资源库平台技术要求</p> <p>1) 平台总体功能要求</p> <p>1、各专业资源库达到统一管理：</p> <p>构造能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化。学校针对专业资源无论是网站还是资源数据都能够达到统一的管理。整合学校的有效网络资源，将资源统一管理，使其达到利用最大化。以专业为基础进行数字化教学资源建设和组织，并实现院校级各专业的资源共建、共享、共用，实现学校软资产的不断积累。</p> <p>2、明确资源库建立流程，分工明确：</p> <p>实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。建立统一门户的专业资源管理系统，满足高校学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。完善的门户框架和逻辑清晰的使用流程，促进资源整合过程中教师分工明确。</p> <p>整合网络教学平台与专业资源库平台，统一用户管理。</p> <p>对于教师用户：实现资源建设与流程管理、资源的展示、资源在线浏览、资源的下载、资源的收藏、建课时资源使用、资源评分与评论，管理等等。</p> <p>对于学生用户：实现资源在线浏览、资源搜索、资源的下载、资源的收藏、资源评分与评论等等。</p> <p>对于非登录用户：实现资源搜索、浏览资源信息</p> <p>3、资源与网络教学平台无缝对接：</p> <p>网络教学平台与专业资源库无缝对接。资源由线下向线上进行转移，将教师手中或学院所有的资源最大化利用。课程建设者可将专业资源库资源直接引进网络课程中，丰富课程资源。资源库中资源，可推送至指定课程，用于网络课程建设；课程建设中的资源，也可推送至资源库中进行共享。</p> <p>4、开放性和可扩展性：</p> <p>平台基于 ROSE 框架的 J2EE 标准体系结构，面向对象组件化设计，纯 Java 语言开发，XML 的开放式的技术来构建和实现，具有非常好的跨平台的特性和极高的安全性和开放性。</p> <p>应用集成是实现全企业流程集成以及处理过多分散应用的前提。应用集成指多个应用及其数据的无缝后端集成，无需用户直接访问这些应用或数据。通过权限控制、单点登录，使各个子系统实现后端无缝结合。应用集成的最终目标是将多个应用合并成一个应用。使用统一的统计模型，通过“推”技术合并各多个应用系统数据并提供一致的统计报表。在此，BI 的数据挖掘完成了数据模型的统一，而 JMS 及时钟线规则</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>实现了数据的“推”技术，其他 web 服务及相关的 http 服务，或者数据库访问技术，从而为应用数据的统一获取提供了基础。同时，基础数据的同步一般也采取“推”技术的方式与多个应用互相配合。</p> <p>同时能够实现对学校现有软件投入的支持，并提供开放、易用的开发编程接口，方便用户二次开发。</p> <p>5、大规模应用： 在系统的默认配置下，用户数、资源数等业务对象不受任何数量限制，根据客户的具体要求，在适当的基础架构下，支持大规模应用。适当的基础架构包括前端的负载均衡架构，后端的双机热备架构，存储的 NAS/SAN/IP SAN 等存储架构。</p> <p>6、可移植性： 系统部署采用纯 B/S 结构，服务器端支持跨平台运行，可以支持 Windows、UNIX/Linux 等主流操作系统上，多数据库支持。具体的移植性表现如下： 操作系统支持：Windows Server 2000、2003、2008 等，Redhat、红旗等主流 Linux 操作系统，根据用户需要可以提供任何其他商用 Linux 操作系统的支持。 数据库服务器支持： My SQL, MS SQL Server 2000/2005/2008, Oracle 9i/10g/11g, 根据用户需要可以提供其他 SQL 数据库支持； 应用服务器支持： Apache Tomcat 6.0 及以上各版本； Oracle WebLogic 10 及以上各版本； IBM WebSphere Application Server； Apache Http Server2.0 及以上各版本； IIS6.0； 客户端浏览器支持： IE6.0 及以上各版本； FireFox3.0 及以上各版本； Maxthon2.0 及以上各版本； Google Chrome 浏览器，360 浏览器、腾讯浏览器等等；</p> <p>7、性能设计： 平台要向全部师生开放，因此系统在稳定性、安全性、可靠性方面要有严格的保障，预期达到如下性能指标： 7×24 小时不间断运行； 页面响应不高于 3 秒； 检索响应不高于 3 秒； 视频点播响应不高于 10 秒。</p> <p>8、平台功能除资源（学校、专业、项目、课程资源）展示之外，更为重要的是辅助课程教学和职业素养养成，可以实现教师主导—学生主体的在线教育模式与学生多终端在线自主学习模式；也可实现课程资源的校际课程选修共享、混合式教学、教学质量监控所需。</p> <p>9、在整体技术层面，平台能够体现先进规范、安全稳定、易于使用及良好的扩展性能，符合国际、国内标准；要求和教务系统、智慧校园等有效的集成、对接；能够满足校级各类质量工程项目的建设、申报和评审的要求；能对学校的各类多媒体教学资源进行整合管理；能够实现对网络自主学习的管理与质量监控。</p> <p>2) 平台基本功能要求</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>1. 各专业的资源大体可分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，如在专业资源中拓展培训资源、行业资源等。每个专业可根据自己的特点进行灵活定制。最终达到教师能够自主管理资源，学生能够共享下载资源，并实现所有数据的整合，最终建设成一个理念领先、技术先进、国际化特色突出的资源管理平台。</p> <p>2. 系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足不低于 1 万同时在线学习的性能要求。 支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程。</p> <p>2.1 采用 B/S 结构，基于 J2EE 架构，页面采用 Web2.0 AJAX 开发，不需要另行安装插件就可以支持基于 IE9 及以上版本、safari、firefox、chrome、360 等内核的浏览器。</p> <p>2.2 具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。</p> <p>2.3 支持 Web 服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。</p> <p>2.4 不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。</p> <p>角色分配 系统管理员：基本身份为教师用户，是后台管理者。 院校管理员：基本身份为教师用户，由系统管理员设定，具有前台添加本院校单位用户的权限。 专业负责人：基本身份为教师用户，由系统管理员设定，具有前台二级栏目及以下的管理、指派二级栏目负责人、建设资源终审（即发布共享）、资源上传（编辑和删除）的权限。 二级栏目负责人：基本身份为教师用户，由专业负责人设定，具有前台三级栏目及以下的管理、指派栏目参建人、建设资源初审（即发布共享）、提交资源终审、二级栏目及以下目录的资源上传（编辑和删除）的权限。 栏目参建人：基本身份为教师用户，由二级栏目负责人设定，具有前台四级栏目及以下的管理、提交资源初审、三级栏目及以下目录的资源上传（编辑和删除）的权限。 平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能，以适应不同的访问终端（Android, iOS）；所有文档资源自动转码成 flash 格式播放，视频类资源系统自动转码为 mp4、flv 等多种格式。</p> <p>3. 系统模块 3.1 资源建设 资源栏目管理：每个导航下的 5 级栏目 资源建设指派：指派负责人和参建人 3.2 资源上传：授权上传。资源是基于类似文件夹形式管理，每一级栏目相当一个文件夹，资源只在最后不可分的文件夹时才可资源上传（即“文件夹”与文件在资源列表中不可并存）。支持单文件上传与批量上传。</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>3.3 专业负责人，可建设任意等级栏目内容，并可不通过二级栏目负责人提交终审任务，直接将资源发布到站点共享。</p> <p>二级栏目负责人，可建设被专业负责人指派的二级（及以下）栏目内容，并可不通过栏目参建人提交初审任务，直接提交终审任务至专业负责人来审核。</p> <p>栏目参建人，可建设被二级栏目负责人指派的三级（及以下）栏目内容，必须通过提交初审任务，是三级审核流程的起点。</p> <p>资源审核：初审与终审的二级审核</p> <p>资源展示：独立页面，带信息、评分、评论等。进入单个资源详情中，可见到资源的展示界面，展示界面包括资源上传者、所属单位、关键词、资源内容简介、评分等介绍。支持多角度、多纬度的数据统计查询，对资源的下载次数及阅读次数进行统计。帮助用户准确判断资源的可用性。视频文件，上传可自动截第一帧画面作为缩略图。</p> <p>资源下载：授权下载。被授权具有资源下载权限的用户可直接下载资源库中的资源。</p> <p>资源在线浏览：授权浏览。被授权具有资源在线阅读权限的用户可在资源列表中，直接对感兴趣的资源进行在线阅读，增加资源的可利用性与价值。用户点击在线阅读，即可直接进入资源阅读页面，无需下载可优先查看资源详情。</p> <p>资源检索：全局检索和一站式检索。提供全局搜索功能，所有进入站点的用户可在子库基础下，按标题、关键字、上传者信息等标签搜索。该搜索范围为所在站点的资源数据库。</p> <p>登录用户可在自己所在个人中心中对资源进行一站式检索，用户进入高级检索界面，精确查找资源。</p> <p>资源评分：平台登录用户可在资源下方进行资源的评定星级评分，为其他用户提供建设性意见。同时，学校管理者可针对资源的不同评分判断资源的价值，更加准确地管理资源。</p> <p>资源评论：登录用户可对资源进行评价，提供自己的意见或建议，帮助其他用户判断资源价值的同时为学校提供可建设性资源管理意见。</p> <p>资源收藏：登录用户可将自己在专业资源库中发现的比较好的资源收藏到个人空间中方便自己随用随取。用户可自主收藏优质资源，用户个性化个人空间的设置，充分发挥资源共享功能。</p> <p>资源添加到课程：教师用户可将资源库内资源添加至自己的慕课课程中（的共享资料），用以建课使用。直接在资源右端点击添加到我的课程，资源直接对接到教师建课中，教师建课时可直接使用资源库资源，使资源不再孤立。</p> <p>资源类型与文件格式：平台资源类型与格式的设置。理论上，主流文件格式均支持上传。</p> <p>可支持在线阅读的全部格式： 视频格式支持“rmvb”，“3gp”，“mpg”，“mov”，“wmv”，“avi”，“mkv”，“mp4”，“flv”，“vob”，“mpeg”，“f4v”； 音频格式支持“aac”，“ac3”，“aif”，“amr”，“ape”，“flac”，“m4a”，“m4r”，“mka”，“mid”，“mmf”，“mpa”，“mpc”，“ogg”，“pcm”，“mp3”，“ra”，“tta”，“voc”，“wav”，“wv”，“wma”； 文档格式支持“doc”，“pdf”，“docx”，“ppt”，“pptx” 图片格式支持“gif”，“bmp”，“png”，“jpg”，“jpeg”</p> <p>资源基本信息展示：资源基本信息将在资源列表中展示，为用户提供资源相关信息。</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>4. 专业资源库建站</p> <p>创建多站点：每个专业资源库可拥有独立一个站点，每个站点即一个专业资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。</p> <p>站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业资源库导航栏支持包括导航在内的至少 5 级栏目建设。</p> <p>通知公告：每个站点独立通知公告。</p> <p>平台登录：平台统一、单点登录。</p> <p>专业资源库简介：每个站点独立简介。</p> <p>用户栏目：每个站点不同身份用户栏目可选。</p> <p>资源排行：每个站点热门与下载。</p> <p>特色资源推荐：每个站点指定推荐资源栏目。</p> <p>友情链接：每个站点独立链接。</p> <p>建设团队：每个站点合作单位展示。</p> <p>最近更新资源每个站点独立展示。</p> <p>EXCEL 导出网站栏目结构：专业负责人在对应页面下，可在线导出所在站点下的所有栏目结构信息，方便专业负责人对站点栏目的管理。</p> <p>批量栏目添加：专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后，在其权限范围内，可批量添加栏目，批量添加可为栏目管理者减轻工作量，方便栏目管理工作的开展。</p> <p>资源流程管理</p> <p>指派：专业负责人→二级栏目负责人→栏目参建人</p> <p>审核：栏目参建人提交初审→二级栏目负责人提交终审→专业负责人终审通过发布至站点。专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后，在其权限范围内，可批量添加栏目负责人，批量添加可为栏目管理者减轻工作量，方便栏目管理工作的开展。</p> <p>同一帐号可赋多权限角色：</p> <p>相同的账号下，用户可承担多个角色。即同一个人可同时承担不同的站点管理角色，统一管理整个站点的资源建设工作，为学校节省了劳动力，有效保证了资源建设的统一性和同一性。</p> <p>我的任务（建设教师工作量统计）</p> <p>在专业资源库中，各栏目承建人进行任务接受以及建设过程中，将会对所有任务记录建立任务流水，用以统计教师工作量，使教师工作考核有理有据。</p> <p>专业负责人接收来自系统管理员的站点建设任务、接收来自二级栏目负责人提交的栏目建设终审任务。</p> <p>二级栏目负责人接收来自专业负责人的二级（及以下）栏目建设任务、接收来自栏目参建人提交的栏目建设初审任务。</p> <p>栏目参建人接收来自二级栏目负责人的三级（及以下）栏目建设任务。</p> <p>提供任务记录流水，用以统计建设教师工作量。</p> <p>资源建设，即栏目内上传资源并发布站点共享。首先通过任务流程，指派相应的栏目建设者，其将资源文件上传至指定栏目（路径）中，然后通过审核流程，将资源发布到站点共享。提供三种审核模式。</p> <p>“我的任务”包括：建设任务、提交审核任务、初审任务、</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>提交终审任务、终审任务、强制发布任务。 资源审核包括：资源的初审、资源的终审。 添加已发布资源 已经终审通过并发布的资源，可直接添加到另外的栏目中，而不必重新上传，为资源管理用户节省管理精力，加强资源的重复利用性。 变更素材类型 专业资源库下文件上传会根据格式自动归类到相对应的素材库，同时提供手动变更归属素材库。用户可自定义改变上传素材的类型及所属素材库。</p> <p>5. 后台管理 用户栏目管理；平台门户管理；站点管理；资源管理；角色权限管理；其他。专业资源库后台可对平台的前台门户、站点及资源进行管理，管理员建立相关站点并可对上传资源进行查看和删除等工作。 系统管理员对前台门户进行设置管理。管理员是对平台的主页的设置，而非每个站点首页。 系统管理员可在后台建立站点，并指定站点负责人进行站点管理。 专业资源库每个站点都是完整的一套网站，在后台管理中，系统管理员可对每个站点样式、导航等信息进行设置管理。 系统管理员可对已上传的资源进行查看，并对不合适的资源进行删除。为了防止多删、误删等情况，系统设置资源回收站，可对错删的资源找回。 系统管理员可对教师及学生用户设置平台权限，使平台管理个性化。</p> <p>6. 慕课展示功能 系统管理员在后台管理中，可分站点进行配置。慕课展示功能丰富了专业资源库的门户展示，增加资源库与课程平台的关联性。 视频标签功能 标签，即在视频的时间轴上，插入关注的热点词汇，方便播放观看热点。</p> <p>7. 门户管理 平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。 具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。 具备精品资源的展示以及后台推荐控制功能。 具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。 可以对本校资源进行搜索。 需要根据学校具体要求，定制、设计门户网站</p> <p>8. 移动学习 教学资源库综合管理平台支持各种移动终端，实现课程管理、在线教学管理、课程资源管理、个人空间、在线教育门户等系统的APP，可通过手机、平板电脑等设备使用云在线教育的</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>各项功能。</p> <p>基于 iOS 和安卓系统研发相关模块, C/S 架构; 支持目前所有版本及其后续版本, 可使用 WIFI 和 3G 网络。所有数据来源于课程中心。</p> <p>学习流程: 呈现为事务提醒列表, 其中事务项目包括: 消息回复、新消息、新论题回复、提问、新提交作业、新提交考试、新提交问卷。</p> <p>站内消息: 页面为消息列表, 显示为每个对话对象最新一条站内消息。</p> <p>课程相关信息: 显示课程列表, 和相关课程信息, 包括: 系统通知、课程介绍、教学笔记、教师简介联系人等。</p> <p>修改信息: 修改密码和部分个人信息, 以及查看帮助和声明, 或注销此用户重新登录。</p> <p>9. 外源性教学资源库</p> <p>外源性教学资源库需要满足教师备课、制作课件、制作网络课程等工作中随时需要查阅、引用的各种文献资料。并且要与网络学习平台无缝对接, 教师在使用网络学习平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入外源性教学资源库中的资源, 全面辅助教师教学和学生学习。可以与学校图书馆对接, 实现知识点关联、资源搜索、引用、比对查重等功能。</p>		
2	移动学习 APP	<p>一、移动课堂互动系统</p> <p>1.1 课堂签到: ★课堂签到可以节省课堂点名时间, 教师在移动端发布课堂签到, 学生直接用手机通过扫描课堂大屏的二维码、或输入教师分享的邀请码及实时定位等方式进行签到。签到结果可同步投射大教室的大屏上。</p> <p>1.2 随机选人: ★教师发布随机选人, 移动课堂互动系统会自动在已经签到的学生中随机选择学生, 并可以进行结果投屏。</p> <p>1.3 课堂报告: ★可以将所有课堂上的师生互动内容记录下来, 生成课堂报告, 具有强大的数据统计分析功能, 为教学评估提供有力依据, 实现学习、互动全流程的数据记录、分析、应用功能, 更可实时查看任一活动的详细参与情况, 辅助管理者进行数据统计并做及时调整。</p> <p>1.4 移动教案: 按照教学计划, 教师可提前在移动学习系统上组织教学内容, 有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动, 方便课堂发放并易于复用。教师具有发放教材、作业、考试、通知、学生管理等移动教学功能, 支持教师进行移动教学。移动教案功能可以让教师在课前轻松完成课堂上准备进行互动的教学内容。让教师在课堂上轻松发放自己预先准备好的各种问题、作业、资料及投票等, 实现精彩生动地师生课堂互动。</p> <p>1.5 问题抢答: 教师可以在课堂上发布问题抢答进行提问, 学生同时在移动端收到抢答提问, 学生此时可以进行迅速抢答。投屏功能会在大屏显示抢答顺序结果, 获得抢答优先权的学生可以优先回答问题。</p> <p>1.6 课堂投票: 教师可以在课堂上实时发布调查问卷, 学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。</p> <p>1.7 多屏互动: 教师在任何教学环节都可以将自己手机的屏幕内容投射到大屏幕上, 向学生进行展示。教师还可以将 PPT 从手机投射到大屏幕中, 并用手机控制 PPT 的翻页, 使得老</p>	1 套	3 年

	<p>师可以摆脱讲台的束缚，也可以使教师不用再带U盘或自己的电脑去上课。</p> <p>1.8 交流互动：类似于微信的师生互动界面，极其简单易用，师生可以在里面非常方便的进行及时交流和各种课堂互动。</p> <p>1.9 互动问答：教师可以在课堂上发布问答，进行编辑问答后发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果，并将结果实时投放到大屏。</p> <p>1.10 互动讨论 在课堂上学生可以任意组合展开小组讨论。</p> <p>1.11 资料推送：教师在课前和课堂上可以选择和自己课程相关的价值资料进行资料推送，推送完成后再课程和互动窗口学生和教师都可以查看资料的详细内容。</p> <p>1.12 直播：在移动端实时直播，并可以回顾观看</p> <p>1.13 评分：在移动端上可进行打分，并统计出平均分</p> <p>二、移动修学分系统</p> <p>2.1 学习监控：对学的视频观看，系统做了很多监控措施，如视频的防拖拽防跳集及防窗口切换功能。</p> <p>2.2 闯关学习</p> <p>(1) 视频 学生视频学习时，系统自动记录素有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。</p> <p>(2) 作业 学生通过作业功能可以是查看作业列表，作业列表支持标示待做作业和已完成、已过期作业展示。学生可以通过本功能支持待做作业在移动端完成。支持查看已完成作业的批阅状态和最后得分，支持查看作业答案。</p> <p>(3) 问答 教师可以在自己所授课程的课堂上实时进行提问问题，可以选择随机提问和抢答提问两种方式进行提问。</p> <p>(4) 讨论 课程内部讨论是一种提高学生网络学习积极性的手段，通过讨论也能增加生对知识点掌握、理解的的一种学习形式。学生可以从本功能实现建立自己发表的话题，也可以回复他人的话题。回复话题是指学生能回复学生的话题，也能跟帖教师发表的话题。话题都可以支持多次交互回复。</p> <p>2.3 在线互动：学生可以通过移动学习系统查看老师、管理员发个自己的通知、调查问卷、问答、讨论话题等消息信息。而且所有消息都支持有是否阅读标示。同时支持模糊搜索通知的功能。</p> <p>2.4 在线考试：教师可以在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过客户端进行在线考试和查看考试信息。</p> <p>三、移动社交系统</p> <p>3.1 小组：以小组形式将同一兴趣爱好者或有共同交集的一群人加到一个讨论组，可进行实时的互动或信息分享。也可在课程、班级、专业、学校等范围内自由建立小组进行小组讨论。</p> <p>由于经过长时间创建小组，小组数量较多，当加入小组要支持选择分类（包含热门、影视、体育、读书、生活、娱乐、学课、考试、就业、旅行、科技、文化等分类），然后在选择</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>本分类下的小组。可进行小组分类。</p> <p>3.2 在线笔记：★让优秀的笔记共享彼此，移动学习系统需提供共享笔记和私有笔记，当师生在平台上添加了好友后，就可以像看朋友圈一样查看好友的共享笔记。 提供个人建立私有笔记、共享笔记等；允许个人管理在线笔记分层，个人可以建立文件夹进行相关笔记的归类。</p> <p>3.3 好友圈动态更新：★添加为好友后还可以获得查看好友笔记、好友订阅、好友个人信息等。 可以查看好友分享的笔记，了解好友的最新动态，可对其发表的话题进行评论，或将重要的内容转发给他人，同时可记录自己的认为重要的事情，或将有兴趣的内容进行一定范围的人群的共享。</p> <p>3.4 花瓣式成长记录：★每个用户的头像旁边都有一个小花瓣。点开花瓣可以看到自己学习、社交的详细数据。如果想让自己的花瓣绽放的更加漂亮，就需要学生在客户端上进行大量的学习、阅读、社交、发布话题等各项活动，才能获得自己花瓣的成长，此功能可以激励学生学习的氛围。</p> <p>3.5 通讯录：主要是为了师生沟通交流提供一种便捷的电话本、邮箱的获取渠道。 可查看组织内所有人的联系方式，保持沟通顺畅，提高效率，降低沟通成本，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。</p> <p>3.6 即时信息：★教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态。 教师、学生都可以进行实时的学习通知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2、数据对接要求：在线开放课程系统平台与移动学习 APP 必须满足资源互通与学习数据同步，免费提供接口与采购人大数据中心无缝对接。

四、售后服务要求：

1、对其售出的产品提供良好的售后服务，对因产品质量造成的问题要进行如下服务承诺：

1.1 设备配置及技术要求中有具体服务要求的，按设备配置及技术要求中的要求提供服务承诺。

1.2 其它设备售后服务要求：所投设备为国产设备免费质保三年。质保期外所有设备免费保修（只收取材料费）。

2、质保期内，自接到用户报修后，4 小时内到达用户现场，到现场后 12 小时内并解决问题，如不能及时解决问题要提供备机服务、直到原设备修复，提供每周 7 天、每天 24 小时在线服务，重大技术问题上门服务。（特殊情况另行商议）。

3、投标人提供固定的售后服务队伍和办公场所的证明材料，提供详细的售后服务承诺（产品质保期、故障响应时间、修复计划安排、修复费用）。

4、提交质保期过后可提供的服务项目和收费明细。质保期外运行所需的随机备件、备品备件和易损件，应详细列出名称、规格、数量及单价。

5、技术服务：按投标人所投标产品厂家的技术要求进行服务，投标人提出培训计划和安排，所需费用包含在投标总报价中，并报出单项价格。

5.1、安装调试：中标人派出技术人员到最终用户现场免费安装调试。

5.2、技术培训：中标人负责在项目现场免费为所投项目培训 1-2 名技术人员，使培训人员达到熟练掌握、灵活应用的程度。

5.3、供应商为用户提供免费的电话咨询及技术服务。

6、检验与测试的条件和方式：投标设备送到项目现场后，由设备制造商授权的技术人员现场免费安装调试，安装调试完成，由需方进行验收。

7、伴随服务

7.1、以上设备要提供一套完整的中文技术资料：包括操作手册、使用说明、维修保养操作手册、维修电路图、操作指南、原理、安装手册、产品合格证等。

7.2 、凡需要现场安装、装配、校验、启动测试的设备需提前 7 天通知用户。

7.3、如果投标人在用户所在国（或地）设有维修中心，应提供该中心的地址、电话、联系人姓名。

7.4 、培训指的是涉及投标货物相关设备的基本操作原理、调试、操作使用和保养维修等有关内容的培训。

7.5、培训要求

每学年提供到校内三次及以上针对管理员、教师、学生的免费培训

7.6、 培训合格的标准为：被培训者要能依据操作的基本规则对设备进行正常工作使用条件和任务下的独立操作。对于有可能遇到的特殊工作使用条件和任务，卖方也要将这部分内容进行说明。

7.7、投标人在质量保证期内安装的任何零配件，必须是其原设备厂家生产的或是经其认可的。

8、在质量保证期内,凡因正常使用出现的质量问题，供货商应提供免费维修或更换。在厂家(供货商维修服务中心)维修时,供货商应支付设备或组件的包装和运费，并从修复或更换后重新计算质保期。

9、投标人所提供的维修点若不能提供必要的服务或未能按响应时间进行维修，将视为投标者违约。

第七部分 磋商响应文件格式及内容

一 磋商复函格式

致：河南招标采购服务有限公司

1、根据贵单位_____号磋商邀请书的邀请，我们决定参加贵单位组织的项目的磋商采购。我方授权_____（姓名和职务）代表我方_____（供应商的名称）全权处理本项目磋商的有关事宜。

2、我方愿意按照磋商文件规定的各项要求，所附投标报价表中规定的应提供的项目磋商总价为人民币_____，（文字表示）_____。

3、一旦我方成交，我方将严格履行合同规定的责任和义务，保证_____完成项目；按磋商文件的规定向贵单位支付成交服务费。

4、我方同意按照磋商文件的要求，向贵单位递交金额为_____人民币（大写）的磋商保证金。并且承诺：在磋商有效期内如果我方撤回竞争性磋商响应文件或成交后拒绝签订合同，我方将放弃要求贵单位退还该磋商保证金的权力。

5、我方为本项目提交的竞争性磋商响应文件一式_____份，其中正本一份、副本_____份。

6、磋商有效期 60 天

7、我方愿意提供贵单位可能另外要求的、与磋商有关的文件资料，并保证我方已提供和将要提供的文件是真实的、准确的。

8、在质量、性能和服务不相等情况下，我方完全理解并认可贵单位不一定将合同授予最低报价的供应商。

供应商名称：（公章）

供应商授权代表姓名（签字）：

日期：

通讯地址：

邮政编码：

电话：

传真:

供应商开户行:

账号:

二 法定代表人授权书

本授权书声明：注册于（注册地址名称）的（磋商供应商全名）的在下面签字的（法定代表人姓名、职务）代表本公司授权（单位名称）的在下面签字的（被授权人的姓名、职务）为本公司的合法代理人，就招标编号为_____号（项目名称）的磋商及合同执行，以本公司名义处理一切与之有关的事务。

本授权书于____年__月__日签字生效，特此声明。

法定代表人签字或盖章：

被授权人签字：

单位名称（公章）：

地址：

后附：法定代表人身份证复印件和被授权人身份证复印件。

三 竞争性磋商报价表

磋商供应商名称	
磋商总报价	大写： _____
磋商总报价	小写： _____
交货期	
质量保证期	
磋商保证金	
磋商有效期	
其他声明	

磋商供应商名称：

授权代表签字：

四 竞争性磋商分项报价表

供应商（此处填名称并盖章）

项目：

单位：人民币元

序号	货物名称	品牌型号	单位	数量	单价	小计	运输及保险费	技术服务费	税费	合计	交货日期	交货地
	合计											

授权代表签字：

五、主要设备（产品）规格一览表

供应商（此处填名称并盖章）

项目：（此处填包号）

序号	货物名称	品牌型号	规格及技术参数	制造商	原产地(国)
	...				

授权代表签字：

- 说明：1、设备规格参数如有详细描述可另作说明。
2、投标人可对该产品的特性和优点作详细的文字说明。

六 资格申明

- 1) 供应商名称（此处填名称并盖章）
- 2) 地址
联系电话、传真
- 3) 成立或/注册日期（提供其营业执照副本复印件）
- 4) 法人代表
- 5) 竞争性磋商供应商代表
- 6) 投标联系人

财务状况：

- 1) 固定资产
- 2) 流动资产
- 3) 长期负债
- 4) 流动负债
- 5) 资产净值
- 6) 有关开户银行的名称、地址
- 7) 最近三年每年的与本项目类似营业总额

年份	业务总额	备注

兹证明以上陈述是真实的、准确的，所提供的资料和数据均已提供，我们同意按贵方要求出示有关证明文件。

日期_____

授权代表签字_____

授权代表职务_____

电话及传真号码_____

电子邮件_____

七 供应商承诺函

致：河南招标采购服务有限公司：

很荣幸能参与上述项目的磋商。

我代表 _____（供应商名称），在此作如下承诺：

1、完全理解和接受磋商文件的一切规定和要求。

2、若成交，我方将按照磋商文件和磋商响应文件的具体规定与采购人签订合同，并且严格履行合同义务。如果在合同执行过程中，发现问题，我方一定尽快处理。

3、在整个磋商过程中，我方若有违规行为，贵方可按磋商文件和政府采购有关的法律法规之规定给予处罚，我方完全接受。

4、若成交，本承诺函将成为合同不可分割的一部分，与合同具有同等的法律效力。

供应商名称（公章）： _____

法定代表人授权代表签字： _____

日期： _____

八、技术规格和商务条款偏差表

供应商：（此处填名称并盖章）

项目：（此处填包号）

序号	设备名称或条款号	技术参数及要求		对招标文件偏差	描述	备注
		招标文件	投标文件			
1	设备或配置名称 1					
	参数名称 1					
	参数名称 2					
					
2	设备或配置名称 1					
	参数名称 1					
	参数名称 2					
3	商务条款号 1					
4	商务条款号 2					
					

九 反商业贿赂承诺书

我公司承诺：

在（投标项目名称）招标活动中，我公司保证做到：

一、公平竞争参加本次招标活动。

二、杜绝任何形式的商业贿赂行为。不向国家工作人员、政府采购代理机构工作人员、评审专家及其亲属提供礼品礼金、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、宴请；不为其报销各种消费凭证，不支付其旅游、娱乐等费用。

三、若出现上述行为，我公司及参与投标的工作人员愿意接受按照国家法律法规等有关规定给予的处罚。

单位名称（盖章）：

授权代表（签字）：

日期： 年 月 日

十 参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明承诺书

为进一步规范政府采购行为,提供更加优质的服务,我公司郑重做出如下声明(包括但不限于以下):

参加政府采购活动近3年内在经营活动中没有重大违法记录。

单位名称: (盖章)

授权代表(签字):

日期: 年 月 日

十一 谈判保证金缴纳证明复印件

供应商必须提供本次采购项目的谈判保证金银行转账复印件。

十二 资质证明文件

- 1、营业执照副本加盖公章；
- 2、法定代表人授权委托书（附法定代表人身份证及授权代理人身份证）；
- 3、供应商提供参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明；
- 4、供应商提供近一年财务状况报告；提供纳税证明材料及企业员工社会保障资金的缴纳证明资料；
- 5、反商业贿赂承诺书；
- 6、供应商提供在“信用中国”网站中查询“失信被执行人”和“重大税收违法案件当事人名单”（<http://www.creditchina.gov.cn/>），以及在“中国政府采购网”网站（www.ccgp.gov.cn）中查询“政府采购严重违法失信行为记录名单”共3项的查询结果网页打印件；

十三、 中小企业声明函

本公司郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展暂行办法》（财库[2011]181号）的规定，本公司为_____（请填写：中型、小型、微型）企业。即，本公司同时满足以下条件：

1. 根据《工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业[2011]300号）规定的划分标准，本公司为_____（请填写：中型、小型、微型）企业。

2. 本公司参加_____单位的_____项目采购活动提供本企业制造的货物，由本企业承担工程、提供服务，或者提供其他_____（请填写：中型、小型、微型）企业制造的货物。本条所称货物不包括使用大型企业注册商标的货物。

本公司对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

竞争性磋商供应商：

授权代理人：

日 期：

说明：

- 1、该声明函是针对小、微型企业的，非小型、微型企业投标时不用提供该声明。
- 2、根据《政府采购促进中小企业发展暂行办法》（财库[2011]181号）的规定，对于非专门面向中小企业的项目，对小型和微型企业产品的价格给予6%的扣除，用扣除后的价格参与评审。
- 3、供应商可向所在地县级以上（工业和信息化部门\统计局\发展和改革委员会\财政部门）办理大\中\小\微企业证明，并将证明材料附到本次竞争性磋商响应文件中，作为评审依据，同时提供《中小企业声明函》，否则不予认可。代理中小企业产品的还应提供生产企业中小企业声明和证明材料。